

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская средняя общеобразовательная школа»  
Чесменского муниципального района Челябинской области

457231, п. Березинский, ул. Школьная, 10, тел.: 8(35169) 58-0-33  
ОКПО 34557990, ОГРН 1027402036441, ИНН 7443004631, e-mail berezinka-2011@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Березинской СОШ»  
« 15 » 05 2023 года  
Протокол заседания № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Березинская СОШ»  
Л.Е. Кузнецова  
« 15 » 05 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЯРКОЕ ЛЕТО»**

**детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «ДРУЖБА»**

**при МБОУ «БЕРЕЗИНСКАЯ СОШ»**

Направленность: социально- педагогическая

Срок освоение программы: 18 дней (05.06-29.06.2023г.)

Возрастная категория : 6-18 лет

Автор составитель:

Начальник ДОЛ: Гадыльшина Л.

п. Березинский, 2023 год

## Паспорт программы

Наименование конкурсного материала:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркое лето» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
Вид материала:	Программа деятельности лагеря
Направленность:	Спортивно-оздоровительное
Цель:	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>– Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</li> <li>– Формировать культурное поведение, основы санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>– Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>– Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</li> <li>– Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li> </ul>
Продолжительность:	18 дней
Актуальность:	Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструктора по спорту) с игровыми, познавательными и развлекательными мероприятиями (под руководством воспитателей и вожатых). Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на личностный рост участников программы.
Целевая аудитория:	6,5 -18 лет
Краткое содержание:	В программе использованы разные виды

	<p>проведения детского досуга: спартакиады, соревнования, акции, конкурсы, путешествия, праздники, викторины.</p> <p>Несмотря на спортивно – оздоровительную направленность программы, она способствует формированию интеллектуального развития учащихся, укреплению их психического и физического здоровья, умению общаться, сотрудничать и находить общий язык между собой (коммуникативная компетенция)</p>
Условия реализации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.</li> <li>- сочетание индивидуальных, групповых, коллективных форм работы и процесса организации лагерной смены.</li> <li>- учёт индивидуальных и возрастных особенностей.</li> </ul>
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья детей;</li> <li>– развитие интереса к физической культуре и спорту</li> <li>– укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>– формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>– создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;</li> <li>– развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>– развитие чувства патриотизма;</li> </ul>
Автор программы	Начальник ДОЛ: Гадыльшина Л.В
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, предоставившее программу	МБОУ «Березинская СОШ»
Адрес, телефон	Челябинская область, Чесменский район, п. Березинский, ул. Школьная, 10
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.
Сроки проведения, количество смен	Июнь 2023 года, 1 смена

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркое лето» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ «Березинская СОШ» направлена на развитие личности ребёнка на основе культурных традиций многонационального народа Российской Федерации и таких духовно- нравственных ценностей как познание, Родина, семья, команда, природа, здоровый образ жизни. В основе программы лежит создание условий для организационного отдыха учащихся в летний период, в развитии личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, толерантности. Основными событиями смены станут творческие конкурсы, эстафеты, концерт, музыкальные часы, диско-музыкальные программы, творческие и интеллектуальные игры, дела экологической направленности. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате активного участия в спорте. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Каждый день начинается с нового открытия. Ребята погружаются в игровую модель начиная с первых дней смены, где они узнают больше информации не только о лагере. Ярким моментом завершения смены становится вручение грамот за спортивные достижения, в честь этого организуется праздничная дискотека. Подводя итоги смены, ребята делают общую фотографию, которую размещают в уголке своего отряда.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

### **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с

дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для организованного отдыха детей и укрепления здоровья.

#### **Задачи программы:**

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, основы санитарно-гигиенической культуры.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя социально активной, творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития физических и творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика

личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Участники программы лагеря** – это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 18 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети участников СВО ;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети «группы риска»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид.

Количество участников: 66 человек

1 отряд – 17 человек

2 отряд – 16 человек

3 отряд - 16 человек

4 отряд - 17 человек

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Сроки действия программы:** с 05.06.2022 -29.06.2022 г.

#### Содержание деятельности по направлениям

Направление	Задачи	Краткое содержание программы
Нравственно - патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к родной школе, родному краю, своей стране;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания;</li> <li>-приобщение к общечеловеческим ценностям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в краеведческий музей с. Чесма;</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Россия, Родина любимая»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс инсценированных военных песен, стихов, рисунков ;</li> </ul> </li> <li>- митинг, минута молчания у памятника павшим воинам-односельчанам; возложение гирлянды;</li> <li>-путешествие в мир природы «Что такое красота»</li> </ul>
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие навыка здорового образа жизни;</li> <li>- развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь лагеря;</li> <li>- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая утренняя зарядка;</li> <li>- соревнования по следующим спортивным играм: пионербол, футбол; армрестлинг, соревнования на скакалках, с обручами</li> <li>- спортивный праздник «Спорт любить-сильным и здоровым быть»;</li> <li>- игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо;</li> <li>- минутки здоровья;</li> <li>- шашечный турнир, шахматный поединок;</li> <li>-игра « Зарница»;</li> <li>-« Веселые старты»</li> <li>- посещение бассейна;</li> <li>- викторина по ПДД «Светофор»</li> <li>-викторина «Здоров будешь - все</li> </ul>

		<p>добудешь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧВС «Ловкие, сильные, смелые»;</li> <li>- проекты «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- спортивные игры, игры народов мира на свежем воздухе;</li> <li>- Игра «Стартинейджеры»;</li> <li>- игровая программа «Школа безопасности»;</li> <li>- творческий проект «Правила здорового образа жизни»</li> </ul>
Интеллектуальное - творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;</li> <li>- развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей;</li> <li>- создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения</li> <li>- развитие уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интел-лектуальной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков;</li> <li>- конкурсы рисунков на асфальте;</li> <li>- прикладные мастер-классы;</li> <li>- игра «Поле чудес»;</li> <li>- принт на футболке;</li> <li>- конкурсно-развлекательная программа «Планета детства или день космоса»;</li> <li>- игра «Собери слово»;</li> <li>- танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой»</li> <li>- оформление отрядных книг рекордов;</li> <li>- праздник загадок</li> <li>- составление летописи лагеря;</li> <li>- Фестиваль детского творчества «Минута славы»;</li> <li>- ежедневное чтение книг, выступление на линейке «Я узнал...»</li> <li>- конкурс детского плаката «Я читаю»</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственного отношения к природе;</li> <li>- изучение и охрана окружающей среды;</li> <li>- развитие экологического мышления;</li> <li>- воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»;</li> <li>- игра «Кладоискатели»;</li> <li>- викторина о животных и растениях;</li> <li>- творческий проект «Цветочная поляна»;</li> <li>- творческий проект «Бабочки»;</li> <li>- конкурс рисунков «Человек и природа»;</li> <li>- Игровая программа «Что вам надо? Шоколада!!»</li> </ul>
Работа с кадрами (воспитателями и вожатыми)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение теоретического уровня и совершенствование практических умений и навыков в воспитательной работе через семинары, через изучение методической литературы;</li> <li>- подготовка воспитателей и вожатых к работе по программе;</li> <li>- накопление и пополнение методического материала по внеклассной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных положений программы и возможных путей её реализации;</li> <li>- корректирование плана работы по направлениям;</li> <li>- проведение социологического исследования по изучению интересов, увлечений и занятий учащихся, выявлению их ценностных ориентаций;</li> <li>- разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий;</li> <li>- анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.</li> </ul>
--	--	--

### Этапы реализации программы

Программа пройдёт 4 этапа:

#### **I этап. Подготовительный:** апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря дневного пребывания детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный:** начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовка к дальнейшей работе по программе.

#### **III этап. Основной:** июнь

Основной деятельностью этого этапа является: - реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- развитие интеллектуальных и творческих данных;
- помощь в проведении мероприятий;
- умение справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развитие способность доверять себе и другим;



- укрепление своего здоровья.

#### IV этап. Заключительный: июнь

Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы (исследовательской деятельности в учебном процессе), новой радостной перспективы.

#### Календарный план работы смены

	Дата	Название дня	Мероприятия	Ответственный
1	05.06.2 3	Берег встреч (день знакомств)	1. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря 2. Круг общения: «Будем знакомы» 3. «Чего я ожидаю от смены в лагере»-анкетирование 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5.Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение. Вручение «смайликов» (ежедневно)	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Вожатые 4. Отряды 5.Учитель физкультуры 6.Начальник лагеря, дежурный воспитатель
2	06.06.2 3	Остров «Озорное лето!»	1.Развлекательная программа «Озорное лето» - открытие лагеря, флешмоб Орлят. 2.«Мы здоровячки». Сдача норм ГТО. Диагностика детей 3. «Там, на неведомых дорожках»- Пушкинские дни 4.Свечка.	1. Воспитатели, вожатые, советник директора 2. Медработник, учитель физкультуры 3. Работники модельной библиотеки., воспитатели 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
3	07.06.2 3	Остров Непосед	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Спортивная викторина 3. Футбольный и волейбольный и шашечный турнир 4.Экскурсия в музей. Игровая программа 5. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели 3. Воспитатели, вожатые 4.Работники музея 5.. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
4	08.06.2 3	Остров Неспокойный океан	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Занятия кружка «Дарёнка», дискотека, игры	1. Деж. воспитатель 2. Библиотекарь, работники ДК 3 Воспитатели, вожатые 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель

			4. Свечка	
5	09.06.23	Остров Патриот	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. День России – праздничное мероприятие 3. Лепка, фланкировка -занятия в музее 4. Турнир по пионерболу 5. Конкурс рисунков на асфальте 6. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели, вожатые, советник директора 3. Работники музея 4. Библиотекарь 5. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
6	13.06.23	Остров Спорта	1. Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год» 2. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 3. Кружок «Дарёнка» 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Юманова Е.В., воспитатели 3. Библиотекарь модельной библиотеки 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
7	14.06.23	Остров Здоровячков	1. Минутка здоровья «Зоркий глаз» 2. Турнир по армреслингу 3. «Безопасное лето»-познавательная-развлекательная программа 4. Дискотека, игры в ДК 5. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Юманова Е.В. 3-4. Воспитатели, работники модельной библиотеки 5. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
8	15.06.23	Остров Безопасного движения	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2. Кружок фланкировки, лепки в ДК 3. Викторина и игра по ПДД «Светофор» 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Работники ДК 3. Воспитатели 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
9	16.06.23	Остров Эколога	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Путешествие в мир природы «Загляните в мир живой природы» в ДК (Викторина, мини-субботник) 3. Дискотека 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели, вожатые 3. Воспитатели, вожатые, работники ДК 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
10	19.06.23	Остров Юмора	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Конкурс юмора - инсценирование сценок 3. Турнир по футболу, пионерболу, шашкам 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Библиотекарь, советник директора 3. Воспитатели, вожатые 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
11	20.06.23	Остров Неожиданностей	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. «Наши рекорды» 3. Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства» 5. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели 4. Вожатые 5. Начальник лагеря, дежурный воспитатель

12	21.06.2 3	Остров Спасателей	1. Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу» 2. Игровая программа 3. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели 3. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
13	22.06.2 3	Остров Памяти и Скорби	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «22 июня, ровно в 4 часа»-мероприятие ко Дню Памяти и Скорби в ДК 3. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Работники модельной библиотеки 3. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
14	23.06.2 3	Остров Пиратов	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Игра «Кладоискатели» 3. Лепка из глины, фланкировка. Дискотека 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели 3. Работники ДК 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
15	24.06.2 3	Остров Красоты	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Работа салона красоты 3. Показ моделей из подручного материала 4. Свечка	1. Деж. воспитатель 2 - 3. Воспитатели, вожатые 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
16	27.06.2 3	Остров Землян	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игровое – познавательное путешествие по планете Земля (народы и племена) 3. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели, вожатые 3. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
17	28.07.2 3	Остров Озорной	1. Минутка здоровья «В царстве сна» 2. «Флеш-моб» дискотека с игровой программой 3. Сдача норм ГТО 4. Медосмотр 5. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели 3. Работники ДК 4. Начальник лагеря, дежурный воспитатель
18	29.07.2 3	Остров Прибытия	1. Минутка здоровья «Советы доктора Травника» 2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Минута славы» 3. Свечка	1. Деж. воспитатель 2. Воспитатели, вожатые 3. Начальник лагеря, дежурный воспитатель

### Механизм реализации программы

- определение исходных показателей состояния здоровья (антропометрические данные)
- рациональная организация двигательной активности детей с использованием циклических упражнений, составляющих основное содержание утренней зарядки, ежедневных занятий по физическому воспитанию, прогулок, физкультминуток, спортивных игр и упражнений с музыкальным сопровождением на фоне положительных эмоций;

- тренировка системы терморегуляции растущего организма - эффективное закаливание (оптимальная температура воздуха в помещении, одежда, соответствующая погоде и температуре воздуха, а не сезону), босохождение, воздушные процедуры, различные методики дыхательной гимнастики;
- создание благоприятного микроклимата в пришкольном оздоровительном лагере;
- организация специальной игровой комнаты;
- обеспечение рационального питания детей (выбор продуктов, обработанных с помощью современных технологий безопасности, тщательный прогрев пищи, правильное ее хранение и др.);
- С-витаминизация;
- посещение бассейна;
- минутки здоровья (беседы медика о здоровом образе жизни);
- создание условий для наиболее эффективных и динамичных оздоровительных режимов детей, позволяющих реализовать в повседневной жизни ребенка достаточную двигательную активность с преобладанием циклических упражнений, максимум положительных впечатлений.

Указанные принципы обеспечивают комплексный подход к оздоровительно-воспитательной работе в пришкольном оздоровительном лагере и способствуют формированию у детей навыков здорового образа жизни.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Методическое обеспечение**

Программа разработана педагогическим коллективом (творческая группа). На протяжении всего времени реализации она является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Основные методы работы:

- метод игры
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- Методы оздоровления:
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы

образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

**2. Кадровое обеспечение – в ДОЛ «Дружба» при МБОУ «Березинская СОШ» работает:**

9 человек

Начальник лагеря: Гадылышина Лариса Васильевна

Воспитатели отрядов:

1 отряд: Дмитриева Татьяна Георгиевна

2 отряд: Юманова Елена Валерьевна

3 отряд: Осипова Наталья Егоровна

4 отряд : Загуменного Виктория Радиковна

Работники столовой: 3 человек

Технические работники: 1 человек

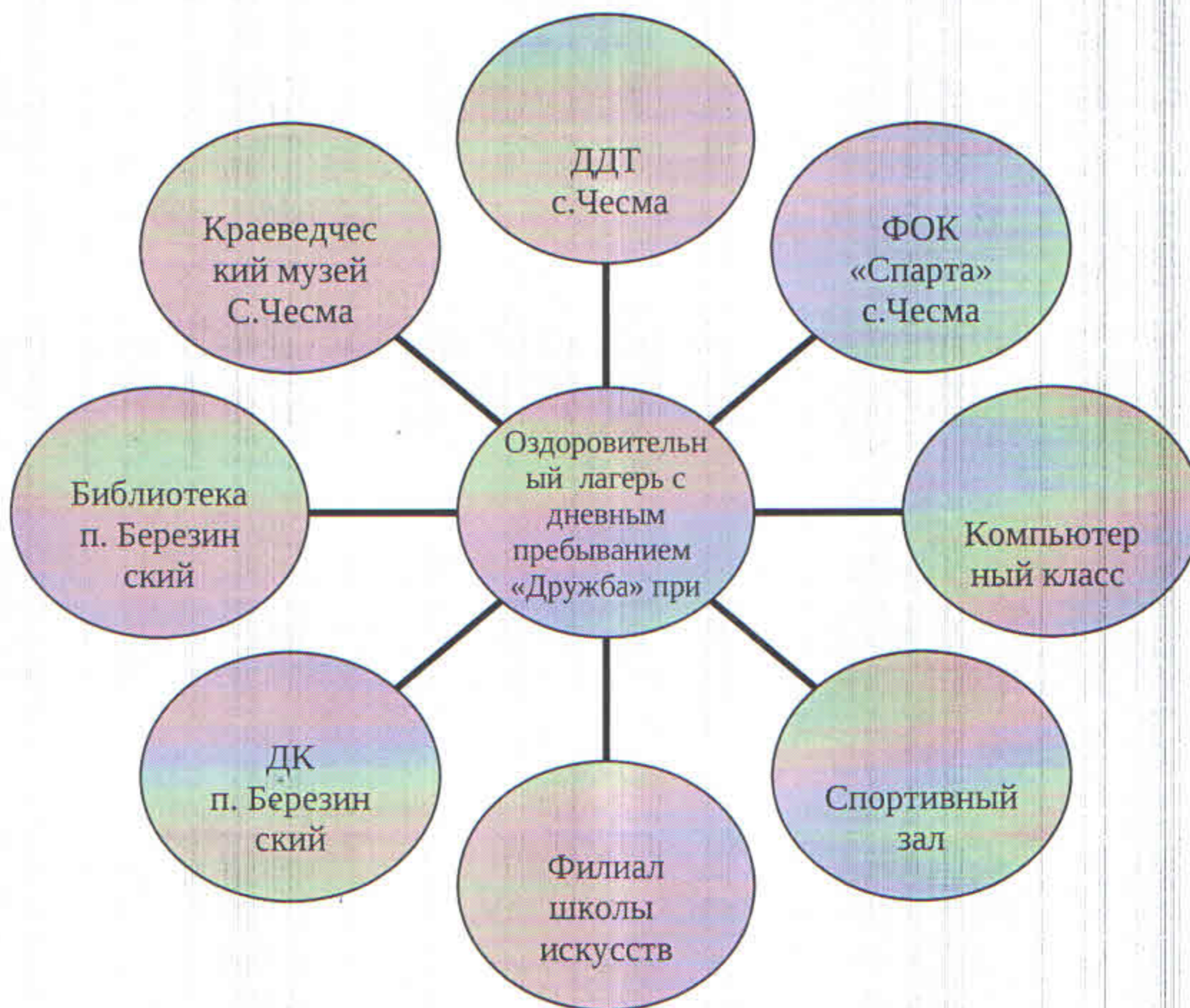
**3. Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное предназначение	Применение	Источник финансирования и материальная база	и Ответственные
помещение			

Кабинеты	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Юманова Е.В.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели.
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, родительские средства	Повар

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием «Дружба» с социумом.**



**Финансовое обеспечение программы**

Лагерь содержится за счёт бюджетных средств.

**Режим работы лагеря**

**8.30 – 9.00** – Сбор отрядов.

*Мы рады приветствовать вас !*

**9.00 – 9.15** – Утренняя зарядка.

*Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!*

**9.15 - 9.45** – Завтрак .

*Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,*

*Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!*

**9.45 – 10.00** – Организационная линейка.

*Пора – пора на линейку, детвора!*

**10.00 – 12.00** – Я, ты, он, она – вместе мы одна семья» ( работа по плану отрядов, работа в кружках и секциях. общелагерное дело, общественно полезный труд).

*Вместе с отрядом сил не жалея,  
пой, танцуй, рисуй и клей!*

**12.00 – 13.00** – Спортивно-оздоровительный час.

*Солнце светит ярко-ярко,  
Нам от солнца жарко-жарко!*

*Лето, воздух и вода-  
Наши лучшие друзья!*

**13.00 – 14.00** – Обед.

*Подкрепиться всем нам нужно!*

*На обед идем мы дружно!*

*Нам еда полезна будет:*

*Силы новые разбудит.*

*Станем все мы силачами,*

*Настоящими орлами!*

**14.00 – 14.20** – Игры на свежем воздухе; занятия по интересам, чтение книг.

*Ура! Опять игра!*

**14.20 – 14.30** – Заключительная линейка.

**14.30** – Уход домой

*Пора расставаться...*

### **Информационное обеспечение программы**

#### **Список литературы.**

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий /Л.Е. Артамонова.–Москва.: ВАКО, 2006.– 288 с.
2. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004.-192с.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007.– 192с.
6. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.
7. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.



8. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
9. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

#### **Интернет источники**

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
4. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
5. Летний лагерь  
[https://summercamp.ru/Заглавная\\_страница](https://summercamp.ru/Заглавная_страница)
6. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager> - педагогическая копилка летний лагерь
7. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29) – Электронная библиотека (методички) летний лагерь.

### Анкета для детей (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому что.....

я не хочу, чтобы.....

я хочу, чтобы.....

я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

### Анкета для детей (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря?

2 Что тебе понравилось в лагере?

4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?

**Анкета для родителей (в начале смены)**

- 1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
- a) записался сам по собственной инициативе;
  - b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
  - c) по совету классного руководителя;
  - d) по совету родителей
- 2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
- a) хорошо знакомы
  - b) имеете общее представление
  - c) незнакомы
- 3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
- a) большую
  - b) небольшую
  - c) возможно, пригодятся в жизни
  - d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)
- 4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
- a) посещает с удовольствием
  - b) особой радости не испытывает
  - c) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей

е) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь) 5

Нравятся ли Вам воспитатели?

а) как профессионалы;

б) как человек; - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.);

д) Ваш вариант ответа.....

6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

а) раскрытия творческих способностей

б) укрепления здоровья

с) личных достижений в конкурсах, соревнованиях

д) ничего не жду;

е) Ваш вариант ответа....

#### Анкета для родителей (в конце смены)

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на следующие

вопросы: Возраст вашего ребенка\_\_\_\_\_

1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?\_\_\_\_\_

2. Возникали ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка в период пребывания ребенка в лагере?\_\_\_\_\_

3. Как оценивал организацию деятельности лагеря Ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

1. хочу еще

2. понравилось

3. не понял

4. не понравилось

5. ваш вариант \_\_\_\_\_

4. Возникали ли у Вашего ребенка, во время пребывания в лагере проблемы во взаимоотношениях с воспитателями? Какие? \_\_\_\_\_

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

Приложение 2

#### Законы и Заповеди лагеря:

В лагере законы есть,  
Исполнять их долг и честь,  
С ними в ногу мы пойдём,  
И друзей себе найдём!  
Ждут нас игры, танцы, смех,  
Вдохновенье и успех!

**Законы:**

- ✦ Закон точного времени.
- ✦ Закон доброты.
- ✦ Закон порядочности.
- ✦ Закон дружбы.
- ✦ Закон безопасности.
- ✦ Закон взаимовыручки.
- ✦ Закон правой руки

***Заповеди:***

- ✦ Я, ты, он, она – вместе целая семья.
- ✦ Один за всех и все за одного.
- ✦ Порядок, прежде всего.
- ✦ Каждое дело вместе.
- ✦ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✦ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✦ Чистота – залог здоровья.

***Наши права:***

- ❖ Права безопасности жизни.
- ❖ Право свободного общения
- ❖ Права уважения личности.
- ❖ Право на информацию
- ❖ Право творческого созидания.
- ❖ Право на инициативу
- ❖ Право познания.
- ❖ Право быть счастливым
- ❖ Право свободы выбора деятельности.
- ❖ Право на ошибку.